

Biologická olympiáda v ZŠ Oskava

V naší základní škole jsme se letos zúčastnili biologické olympiády, školní kolo proběhlo v únoru, nejlepší žáci ze školního kola pak postoupili do kola okresního, které se odehrálo v březnu a dubnu v Šumperku. Tato soutěž probíhá v celé České republice, v Olomouckém kraji se jí účastní desítky škol.

Letošní ročník byl ve znamení získávání zkušeností, protože jsme se jej zúčastnili poprvé. Žáci si vyzkoušeli přípravu na náročné úkoly i vědomostní test a poznávání širokého spektra přírodnin (hub, rostlin, živočichů). Nejzajímavější byly praktické úkoly (např. poznávání různých druhů koření, z jakých rostlin a částí těchto rostlin pochází, nebo jaké vlastnosti mají silice z pomerančové kůry či různé druhy trnů, kolců a ostnů na rostlinách). V okresním kole si pak žáci dokonce vyzkoušeli určovat krevní skupiny vzorků (umělé) krve anebo vyjmout ze včelího tělíčka žihadlo a pozorovat pod mikroskopem.

Ani to však nebylo vše. Pro postup do okresního kola museli naši žáci zpracovat domácí projektovou práci, ke které pak ve spolupráci s vyučujícím vytvářeli písemnou zprávu s přesně předepsanými náležitostmi. Úkolů bylo na výběr více, naši žáci si vybrali zkoumání chování šišek v různě teplém prostředí a pak téma „fantastický organismus“, kde měli za úkol vymyslet vlastní druh živočicha, který bude mít podle nich nejlepší obranné mechanismy proti sežrání predátory. To bylo totiž hlavní téma letošní soutěže. Těchto úkolů se všichni žáci zhostili naprosto výborně a v okresním kole dostala většina maximum bodů.

Školního kola se zúčastnili v kategorii D Pavlína Repáňová, Iryna Koriakovtseva, Oleksii Dulepov, Martin Fiala a Lukáš Šteiner (první tři uvedení postoupili do okresního kola). V kategorii C se zúčastnily Karolína Fialová, Ella Metnarová, Eliška Hodulíková, Eliška Dohnálková a Michaela Krylová a postupily první dvě uvedené. V okresním kole se žáci sice letos nedostali na vyšší příčky, ale soutěž je moc bavila a zjistili, v čem jsou žáci z jiných škol lepší a na čem musí zapracovat. Z praktického úkolu a domácího projektu však získali vysoké počty bodů a v mladší kategorii si Ira a Pavlínka nevedly vůbec špatně ani v náročném testu, kde prokázaly své znalosti o přírodě a fakta z obsáhlých studijních materiálů olympiády.

Závěrem bych chtěla poděkovat především všem žákům, kteří se do tak náročné soutěže přihlásili a věnovali přípravě opravdu mnoho svého času, jak doma, tak se mnou ve škole. Jsem přesvědčena, že zkušenosti z této soutěže se jim budou v jejich studijním životě velmi hodit a díky soutěži se o přírodě dozvěděli mnoho nového a zajímavého. Děkuji také rodičům, kteří v nejednom případě svým dětem s přípravou pomáhali doma a podporovali je.

Jana Kamlerová, učitelka přírodopisu ZŠ Oskava