

Matematika bez bariér

Ve dnech 7. – 10. října byla provedena diagnostika raných matematických představ u všech žáků v první třídě. Tímto se naše škola zapojila do projektu Matematika bez bariér v aplikaci Včelka, která v letošním školním roce tuto diagnostiku spustila úplně poprvé. Zúčastnilo se jí a dokončilo celkem 1 100 škol, 25 000 žáků, což je čtvrtina prvňáčků z celé republiky. Průměrná délka plnění úkolů na jednoho žáka činila 23 minut. Z celkových výsledků vyplývá, že žáci pracovali s velkým nadšením s občasnou i častější asistencí, někteří zcela samostatně. Děti byly nadšené z použití tabletu a sluchátek, bavila je interakce, líbil se jim hlasový výstup s pochvalou za správně splněný úkol a povzbuzení v případě chyby. Cílem nebylo zjistit, že všichni žáci všechno zvládli, ale odhalit riziková místa, na která se vyplatí zaměřit. Díky tomu výsledky přinesly nové užitečné informace jak podpořit rozvoj matematiky u dětí v první třídě a učitelům inspiraci pro nastávající výuku o raných matematických představách.

Naši žáci prvňáci jsou připraveni porozumět číslům 1 -5 a jejich významům, chápou vztahy mezi počtem a jeho číselným označením. Dále zvládají orientaci na síti třikrát tři, která je součástí prostorových představ a dovedností nutných pro geometrii. Zvládli úlohy na třídění, které je základem matematického myšlení. Je však zapotřebí se stále věnovat manipulaci s předměty a porovnávat počty více o / méně o v oboru 1 – 5. Také je nutné žáky připravovat k porozumění numerickým operacím a slovním úlohám.

V závěru bych chtěla vyslovit velké poděkování paní asistentce Evě Šilhavé a kolegovi Antonínu Hartingerovi za obrovské úsilí a pomoc při zvládání technické obsluhy aplikace a díky nim jsme mohli být součástí výše jmenovaného projektu.

Mgr. Zdeňka Benešová